**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі\_семестрі**

**«**  **Аударма ісі » білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| NGBIYa 1203 | Базалық шетел тілінің нормативтік грамматикасы(шығыс) | 4 |  | 5 |  | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | элективті теориялық (лекция), | Дәріс | Міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар | Жазбаша |
| **Дәріскер (лер)** | Дүйсенбай Қ |  |
| **e-mail:** | kulpynayduisenbay@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | 87013088361 |
|  |
|
|

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| білім беру мен меңгерудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген қытай тілін білудің деңгейін көтерукоммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейіндегі студенттер әлеуметтік қабілеттіқалыптастыру міндеттеледі. | **ОН 1** интеграцияланған жүйесі ретінде қытай тілі грамматикасы туралы жалпы мағлұмат алу | ЖИ1.1 қажетті мағлұматты табу;ЖИ1.2 қойылған мақсатқа жету үшін мағлұматты дұрыс анализдей алу;  |
| **ОН 2** осы заманға сай грамматикалық зерттеу тәсілімен таныстыру, қытай тілін оқытудағы теориялық тұрғысын қолдану. | ЖИ2.1 мағлұматпен таныс және ондағы негізгі элементтерді белгілейді; ЖИ2.2берілген грамматикамен таныс;  |
| **ОН 3** Қытай тілі грамматикасын игерудің ерекшелігі мен қытай тілі грамматикасының құрылымының ерекшелігін оқыту | ЖИ3.1 қажетті нұсқаларды қарастырады; ЖИ3.2 өзінің ойын сауатты, логикалық, дәлелді түрде жеткізеді; |
| **ОН 4** қытай тілі мәтіндеріндегі құрылымдық ерекшеліктерін барлық деңгейде анықтау | ЖИ4.1морфология және синтаксис туралы жалпы түсінік |
| **ОН 5** жұмыс істеу барысында тіл құрылымының мағынасын ғылыми түрде құрастыру | ЖИ5.1теориялық мәліметтерді бақылай отырып тәжірибелік қорытындыны өз бетімен жасай білуЖИ5.2топтағы басқа адамдармен жақсы қарым-қатынас жасайды, олармен білімімен, ақпаратпен, тәжірибесімен бөлінеді;  |
| **Пререквизиттер** | BIYа 1201 Базалық шет тілі(A деңгейі) |
| **Постреквизиттер** | BIYа 2205 Базалық шет тілі(B1 деңгейі) |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:****Негізгі:**1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақуниверситеті», 20152.孙德金:《汉语语法教学》，北京语言大学出版社，2010 年 3.杨玉玲:《国际汉语教师语法教学手册》，高等教育出版社，2014 年 4.耿二岭:《图示汉语语法》，北京语言大学出版社，2016 年  5. Қалибекұлы Т. Қазіргі қазақ тілі граматикасы . синтасис.-Алматы , 2018. Негізгі:1. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015
2. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка . – М.: Прсвещение, 2017
3. О.М.Готлиб. Практическая грамматика современного китайского языка. М - 2002

Интернет-ресурстар:1. https://bkrs.info/2. https://zhonga.ru/3. https://zhongwen.com4. https://shufazidian.com/s.php www.baidu.comwww.kitap.kz  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, kulpynayduisenbay@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Грамматикалық анықтауыштар** |
| 1 | Семинарлық сабақ 1(СС)- 现代汉语概述和词的分类 Қазіргі қытай тілі граматикаына жалпы шолу және сөз таптары**.** | 3 | 10 |
| 2 | СС2. 名词及其特征 。名词的语法特征Зат есім және онық ерекшеліктері.Зат есімнің граматиқалық белгілері. | 3 | 10 |
| 3 | CС3. 动词词及其特征。动词的语法特征。动词重叠形式。Етістік және онық ерекшеліктері . Етістік граматиқалық белгілері.Етістіктердің қаталану формасы**.** | 3 | 10 |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ1 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 4 | СС4. 动词。能愿动词。 趋向动词。判断动词。Етістік.Мүмкін қалау етістік.Бағыт бағдар етістік.Тұжырым білдіретін етістік. | 3 | 10 |
|  |  |
| 5 | СС5. 形容词及其特征。形容词的语法特征。形容词重叠形式。Сын есім және онық ерекшеліктері . Сын есімнің граматиқалық белгілері. Сын есімнің қаталану формасы**.** | 3 | 10 |
| **СӨЖ1.** 动词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. |  | 15 |
| **Модуль 2**政治翻译 |
| 6 | СС6. 代词。疑问代词。人称代词 。“我们”和“咱们”的用法。 Есімдік.Сұрау есімдігі.Жіктеу есімдігі .“我们”және “咱们” қолданылу тәсілі . | 3 | **10** |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ1 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 7 | СС7. 论自由. | 3 | **10** |
| **СӨЖ 2.** 形容词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. |  | **15** |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | CС8. 介词мен副词жасалған сөйлемдерге мысалдар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. | 3 | **5** |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ2 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 9 | CC9.助词 。助词及其特征。“着”、“了”、“过”。Демеулік .Демеулік және онық ерекшеліктері. “着”,“了”,“过”。 | 3 | **10** |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ3** орындау бойынша консультация |  |  |
| 10 | CC10. 数词。数词语法上的主要特点。“两”与“二”，“半”的用法。Сан есім.Сан есімнің граматикадағы ең маңызды ерекшеліктері .“两”және “二”，“半”қолданылуы . | 3 | **10** |
| **Модуль 3 全球政治** |
| 11 | CС11.量词 。量词语法上的主要特点。动量词。Мөлшер сөз.Мөлшер сөздің граматикадағы ең маңызды ерекшеліктері . Қимылдық мөлшер сөздер. | 3 | **10** |
|  | **СӨЖ 3** “着”、“了”、“过” -ның айырмашылығын түсіндіріңіз және мысал келтіріңіз. |  | **15** |
| 12 | CС12. 量词和数量词组的重叠。Сандық және сандық сөз тіркестерінің қосарлануы. | 3 | **10** |
| **СОӨЖ 5. СӨЖ4 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 13 | CС13. “的”、“得”、“地”的用法。连词。“的”、“得”、“地”қолдану . Жалғаулық. | 3 | **10** |
|  | **СОӨЖ 6. СӨЖ5 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 14 | CС14.句子和句子的分类。疑问句子。陈述句子。 Сөйлем және сөйлемнің түрлері. Сұраулы сөөйлем.Хабарлы сөйлем. | 3 | **10** |
| **СӨЖ4.** 量词的重叠жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. |  | **15** |
| 15 | СС15. 句型。形容词谓语句 。名词谓语句 。主谓谓语句。紧缩句。 Сөйлем типтері .Сын есімді баяндауышты сөйлемдер.ат есімді баяндауышты сөйлемдер .Бастауыштыбаяндауышты сөйлемдер.Кіріккен сөйлем. | 3 | **5** |
| **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Палтөре. Ы.М.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Керімбаев.Е:А

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дүйсенбай Қ.